



# FÓRUM

## MODELO PEDAGÓGICO



Corpo Nacional  
de Escutas

100 ANOS

## INTRODUÇÃO

O **Fórum 100** é um espaço de discussão e debate de ideias e estratégias futuras sobre diversos temas aplicados ao CNE, para Lobitos, Escuteiros e Dirigentes. Uma atividade para todos os escuteiros independentemente do cargo que ocupem.

Esta dinâmica surge em vista a proporcionar este espaço de reflexão e proposta de ação para o futuro.

Poderás encontrar neste **modelo pedagógico** as linhas de orientação claras e efetivas para que possas concretizar, acompanhar e perceber o porquê de todas as fases deste projeto.

Para a elaboração deste documento, foram tidas em consideração:

- Edições anteriores de projetos semelhantes do CNE, tais como o Encontro Nacional de Guias, alguns fóruns de discussão e tertúlias ocorridas a nível local, o Projeto Cenáculo e o Encontro Nacional de Chefes de Agrupamento;
- Recolhas de opinião em reuniões com Chefes Regionais e secretários pedagógicos.
- Na leitura deste documento deve ser subentendida a respetiva nomenclatura marítima ou aérea.

## ENQUADRAMENTO

O CNE celebra este ano o seu centésimo aniversário!

Passados 100 anos, é inegável que o Mundo de hoje é diferente do mundo de 1923.

Os atuais desafios que o CNE e a própria sociedade enfrentam e as problemáticas às quais se propõem a dar resposta, embora assentes em bases semelhantes, adquirem agora novas nuances. São justamente estas nuances que nos levam a olhar para o **passado**, para que a partir dele reflitamos sobre o **presente** e nos propúnhamos a edificar pontes para o **futuro**.

Todo o CNE, do lobito mais novo ao dirigente mais velho, é agora convidado a refletir e a pronunciar-se sobre:

- O presente e futuro da sua **associação**;
- A **sociedade** onde está inserido e os **desafios** que enfrenta;
- O **impacto** do Escutismo na sociedade;
- Como é que a prática do Escutismo pode **influenciar** a sua sociedade.

Através da discussão de ideias sobre os seguintes temas:

- **Educação Não Formal**
- **Sustentabilidade**
- **Comunidade**
- **Out of the Box**

## FINALIDADES

Com o intuito de celebrar o Centenário do CNE - Escutismo Católico Português, esta dinâmica nacional pretende responder aos seguintes objetivos:

- Estruturar um momento de reflexão e discussão para o CNE, nos seus diferentes níveis, procurando assim chegar a todos os seus associados, independentemente da secção onde estão inseridos ou cargo que desempenham;
- Estimular e aprofundar a participação e envolvimento jovem dentro do movimento, nas suas comunidades e sociedade englobante;
- Proporcionar uma oportunidade educativa única, *lato sensu*, no progresso pessoal de cada participante;
- Proporcionar a partilha de experiências, ideias e convicções entre os participantes da dinâmica;
- Promover o *ask the boy* no centro de tomada de decisão nacional;

## TEMAS DE DISCUSSÃO

### COMUNIDADE

A missão do Escutismo estará cumprida, quando os nossos jovens desempenharem um papel de construtores ativos da sociedade em que se inserem. É neste espaço comum que os nossos escuteiros e os nossos agrupamentos devem, em conjunto com todos os membros da sua comunidade (seja escutista, paroquial, local, estudantil etc.), trabalhar na construção de um mundo melhor.

Mais do que o serviço à comunidade, queremos levar o Escutismo e os nossos jovens ao seu encontro, a ser parte dela, fazendo as coisas com os outros e não para os outros ou pelos outros.

O Envolvimento na Comunidade vem realçar o papel que o Escutismo tem na formação das futuras gerações tendo como foco a cidadania ativa e a responsabilidade de cada um dos escuteiros. Assim, desde cedo, as crianças e jovens conhecerão o papel que poderão desempenhar nas suas comunidades e o impacto que têm nas mesmas.

Neste tema, por um lado, vamos trabalhar com os nossos escuteiros e dirigentes este envolvimento/pertença e qual o impacto que o Escutismo tem ou pode ter nas nossas comunidades e na sociedade. Por outro lado, poderemos refletir sobre a própria comunidade, as suas necessidades, como a perspetivamos, como a podemos melhorar.

#### **Algumas questões que podem ajudar a concretizar esta discussão:**

- Como vejo a minha comunidade?
- O que é que faz falta na minha comunidade?
- Qual é o entendimento dos Escuteiros para o que deve (e como deve) ser o envolvimento na Comunidade?
- Os escuteiros sentem-se envolvidos/ ativos na Comunidade?
- Como é que posso ajudar na construção de uma comunidade ideal? E os escuteiros?

- Como podemos melhorar o impacto do Escutismo na Comunidade/ Sociedade?
- Que ideias/ projetos os nossos escuteiros e adultos têm para a Comunidade?

## SUSTENTABILIDADE

Sustentabilidade é um conceito formado por um conjunto de estratégias, ideias, conceitos e ações ecologicamente, economicamente e socialmente adequadas e culturalmente diversas.

Assim, falamos de diversas dimensões para alcançar um desenvolvimento sustentável:

- Dimensão ambiental;
- Dimensão financeira;
- Dimensão para promoção de igualdade de oportunidades para todos.

Neste tema, vamos trabalhar com os nossos escuteiros e dirigentes qual o papel do escutismo e de cada um de nós na construção de um mundo mais sustentável.

### **Algumas questões que podem ajudar a concretizar esta discussão:**

- Conheces o conceito de sustentabilidade?
- Será o CNE uma associação sustentável? Como é que pode melhorar?
- Como é que, individualmente, podes combater as alterações climáticas? E a sociedade?
- Que estratégias devemos seguir para que todos consigamos viver com dignidade no nosso planeta?
- De que forma é que posso tornar a sociedade mais inclusiva? E o CNE?

## EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

O Escutismo é um movimento de educação não formal, que tem como finalidade a educação integral dos jovens.

É uma obrigação da educação não formal, neste caso providenciada pelo Escutismo, inculcar valores de tolerância, da dignidade da pessoa humana, da amizade, da fraternidade e interculturalidade social, religiosa e humana, da promoção da paz.

A educação não formal é um acréscimo, uma alternativa e/ ou um complemento à educação formal dentro do processo de aprendizagem contínua das pessoas. É muitas vezes fornecida para garantir o direito de todos e todas à educação. Responde às necessidades de pessoas de todas as idades, mas não aplica necessariamente uma estrutura-percurso contínua. Pode ser de curta duração e/ou de baixa intensidade e é normalmente fornecida sob a forma de cursos, workshops e seminários breves. A educação não formal conduz normalmente a uma qualificação que não é reconhecida como formal ou como equivalente a uma qualificação formal pelas autoridades nacionais ou sub-nacionais relevantes, ou mesmo a nenhum tipo de qualificação. A educação não formal pode abranger programas que contribuem para a literacia de pessoas adultas e jovens e a educação para crianças não escolarizadas, bem como programas de competências para a vida, competências laborais e desenvolvimento social ou cultural.

### **Algumas questões que podem ajudar a concretizar esta discussão:**

- Será que a educação não formal pode transpor os muros da escola? Como?
- Quais são as áreas/temáticas que são necessárias trabalhar para responder aos desafios do século XXI?
- Que ferramentas/projetos é que podem ser criados para auxiliar na dinamização destas áreas?
- Como pode a Educação Não Formal educar para a cidadania?
- Estará o CNE a abordar da melhor forma a educação não formal de acordo com os jovens e a sociedade de hoje?



### **OUT OF THE BOX**

Num momento de discussão tão alargado, sabemos que podem existir algumas reflexões e propostas que não se enquadrem nas temáticas referidas

anteriormente. Assim, para acolher todas as ideias que o CNE poderá apresentar, criamos a área Out of the box.

Como o próprio nome indica, pretende-se incluir todas as propostas que estiverem 'fora da caixa' das temáticas anteriores. Provavelmente, esta será a área onde poderemos pensar o CNE do amanhã de uma forma mais aprofundada.

### Algumas questões que podem ajudar a concretizar esta discussão:

- Quais são as minhas ideias para construir um mundo melhor?
- Como imagino o CNE no próximo centenário?
- A organização territorial do CNE corresponde às necessidades do século XXI?
- Como podemos melhorar a imagem do nosso movimento?
- Em que áreas é que o escutismo pode ser agente de transformação?



## ORGANIZAÇÃO

### DURAÇÃO E FASES



A cronologia apresentada pode ser adaptada às várias realidades, desde que não comprometa a participação dos representantes na fase seguinte.



#### 1.ª Fase • Fase Local

#### Novembro a janeiro | Desenvolvida nos agrupamentos

Discussão dos temas e eleição dos representantes para o encontro do nível seguinte.

Na fase Local, a participação é aberta a todos os lobitos, escuteiros e dirigentes do Agrupamento.

Nesta fase, proceder-se-á à eleição de 1 representante por cada um dos 4 temas lançados, em cada uma das secções, e também nos dirigentes.

Em suma, cada agrupamento poderá ter 4 lobitos representantes, 4 exploradores, 4 pioneiros, 4 caminheiros e 4 dirigentes. Estes representantes irão representar a sua unidade num dos temas na Fase de Núcleo/ Regional.

A Equipa F100 disponibilizará um conjunto de propostas que poderão auxiliar os agrupamentos na realização deste fórum local. Todavia, o formato da discussão deverá ser adequado à realidade de cada agrupamento.



## 2.ª Fase · Fase de Núcleo / Regional

**Fevereiro a abril | Desenvolvida nos Núcleos / Regiões**

Partilha e discussão dos temas e conclusões trazidos pelos representantes dos agrupamentos e eleição dos representantes ao encontro do nível seguinte.

Esta fase deve ser dinamizada pelo Núcleo e/ou Região. Todos os temas voltam a ser discutidos, mas desta vez, apenas pelos representantes eleitos pelos agrupamentos para cada tema.

Nos casos das regiões que tenham núcleos, deve ser articulado entre a região e os núcleos, o sistema de representação mais adequado para garantir a diversidade e representatividade dos agrupamentos e núcleos no fórum regional.

No final da dinâmica regional, serão eleitos os representantes para a Fase Nacional. Será utilizado um sistema de cotas de acordo com a dimensão e número de elementos de cada Região.

### **Cotas de participação de Regiões sem Núcleos:**

<b>Intervalo de efetiva da região sem núcleo</b>	<b>Nº de representantes por tema/secção</b>
0 - 3750	2
3751 - 7500	3
7501 - 11250	4
11251 - 15000	5

## Cotas de participação de Regiões com Núcleos:

Região	Nº de representantes por tema/secção
Açores	7
Braga	9
Coimbra	3
Lisboa	7
Porto	7



### 3.ª Fase · Fase Nacional

27 de maio de 2023 | Desenvolvida pela Equipa F100

Partilha, discussão dos temas e apresentação de conclusões.

### 4.ª Fase · Avaliação e Construção das Conclusões

Junho a setembro | Desenvolvida pela Equipa F100

Elaboração do Relatório do F100 e Apresentação das Conclusões no Congresso.

### 5.ª Fase · Congresso

Outubro de 2023 | Desenvolvida pela Equipa F100

Apresentação das Conclusões resultado do Fórum 100 num Congresso Nacional aberto a comunidade.

## PARTICIPAÇÃO

Como já referimos, na Fase Local, a participação é aberta a todos os lobitos, escuteiros e dirigentes. A Equipa F100 disponibilizará um conjunto de propostas que poderão auxiliar os agrupamentos na realização deste fórum local. Todavia, o formato da discussão deverá ser adequado à realidade de cada agrupamento.

Nesta fase, proceder-se-á à eleição de 1 representante por cada um dos 4 temas lançados, em cada uma das secções, e também nos dirigentes. Em suma, cada

# FÓRUM

agrupamento poderá ter 4 lobitos representantes, 4 exploradores, 4 pioneiros, 4 caminheiros e 4 dirigentes. Estes representantes irão representar a sua unidade num dos temas no nível seguinte.

Em cada um dos níveis, procede-se à eleição dos representantes para o nível acima, seguindo as regras elencadas anteriormente.

## CONTACTOS

Fica atento aos canais de comunicação do Escutismo, nomeadamente **circulares** e perfis de **redes sociais**, onde partilharemos mais informações e ainda o **Manual de Dinamização**.

Até lá, caso precises de ajuda, podes contactar-nos via email: [f100@escutismo.pt](mailto:f100@escutismo.pt)



Corpo Nacional  
de Escutas

100 ANOS

# FÓRUM

