

ERGuias – Região de Viana do Castelo

Tema Nacional de Consulta: Escutismo Movimento Seguro

Assunto: Documento Orientador para Agrupamentos – I Secção

Caros Àquêlãs,

Este ano temos que trabalhar o tema do Escutismo Movimento Seguro com os nossos jovens. Para um ERGuias mais frutífero pressupõe-se que os guias trabalhem este tema primeiramente nos agrupamentos e por isso lançamos algumas sugestões de como trabalhar este tema com os nossos lobitos. Aconselhamos, ainda assim a leitura do documento orientador nacional, onde encontras muita informação sobre o tema (<https://drive.google.com/file/d/1xUh3a4nVP2xfX0TFJXxJcgDCG9cbme/view>), mas deixamos algumas dinâmicas para trabalhar este tema com os nossos lobitos.

Boa caça!



Os lobitos devem **refletir e debater sobre as seguintes questões**:

1. No livro da Selva, o Máugli sente-se seguro enquanto aprende com o Balú e a Bâguirá, que o ensinam a conhecer os perigos e as belezas da selva. Que coisas te fazem sentir seguro nas atividades?
2. Quando Máugli anda com Bâguirá pela selva, ele observa os lugares antes de se aproximar, aprendendo o que é seguro. Quais sinais mostram que um lugar é seguro para brincar?
3. No livro da selva, o Máugli sente medo quando Xer Cane está por perto, mas ele aprende a procurar ajuda e a ficar em alerta. O que devemos fazer se alguém ou alguma situação nos faz sentir desconfortáveis?
4. Máugli sabe que pode contar com o Balú e com a Bâguirá nos momentos de perigo. Se estivermos em apuros ou precisarmos de ajuda, quem seriam os nossos "Balú e Bâguirá" para pedir ajuda?
5. Durante as brincadeiras, Balú ensina Máugli a entender os limites, respeitando os sentimentos dos outros. Como percebemos que estamos a passar do limite nas brincadeiras com amigos?
6. Quando o Máugli é raptado pelos Bânderlogues, Balú e Bâguirá percebem que é uma situação de emergência e vão procurar ajuda. Como achas que devemos agir numa situação de emergência?
7. Na selva, cada animal tem a sua forma de se sentir confortável e protegido. Assim como Balú gosta de abraços, mas Cá prefere ter espaço, como podemos dizer o que nos faz sentir bem ou desconfortáveis? Quais são as coisas proibidas?
8. Os Bânderlogues tentaram enganar Máugli prometendo muitas coisas sem sentido. Máugli percebeu que não podia confiar neles e teve que resistir às suas falsas promessas. Como é que devemos dizer "não" quando algo não nos parece certo? Porque é que é importante dizer que não?
9. Balú e Máugli brincam na selva de forma segura, sempre a cuidar um do outro. Que atividades podemos fazer para que todos se sintam bem e em segurança?
10. Máugli aprendeu a valorizar o que estava à sua volta, como o som dos rios, os conselhos do Balú e da Bâguirá e a beleza da selva. Como podemos evitar que a vontade de estar no telemóvel/tablet nos impeça de aproveitar os momentos importantes?



Sugestões de introdução ao tema

Vídeo sobre a empatia

Podem começar por mostrar um breve vídeo alusivo a algum dos eixos que estão englobados no Escutismo Movimento Seguro. Nós sugerimos este vídeo sobre a empatia:

<https://www.youtube.com/watch?v=lcx7hBWeULM>

Jogo da confiança

Podem também começar a discutir o tema com um jogo. Neste caso estariam os lobitos do bando em duas filas com os braços estendidos e mãos dadas com o lobito da frente. Um dos lobitos coloca-se no fundo das filas de olhos fechados e cai para trás sendo suportado pelos restantes. Este jogo ensina os lobitos sobre confiança e poderá ser mais fácil começar a trabalhar a temática a partir daí.

Sugestões de diferentes formas de debater o tema

Dinâmica “Eu é que sei – o mundo visto pelos lobitos”

À semelhança do jogo “Eu é que sei – o mundo visto pelas crianças” da Rádio Comercial, sugerimos que o apliquem aos lobitos colocando uma ou mais questões alusivas ao tema do Escutismo Movimento Seguro (por exemplo, as propostas pelo documento orientador nacional, mas também podem ser questões mais curtas de resposta mais direta) e gravar pequenos vídeos onde os lobitos dão a sua opinião sobre os diferentes temas (ou apenas algum tema em específico que queiram trabalhar).

Sugestão adicional, editar o vídeo com os melhores momentos e partilhar nas redes ou com a comunidade/grupo de pais.

Jogo online sobre segurança

Há dinâmicas sobre o tema já disponíveis, neste link podes encontrar jogos sobre a segurança. Podes usar mesmo assim recorrendo a um computador ou recriar alguns dos jogos no vosso covil. <https://criancasegura.org.br/game/>

Dinâmica Obrigatória

<https://drive.google.com/drive/folders/1cHfTB4w71Y6gwAeUWBUVE1MWMCSa7tVX>



Frasco de boas palavras	
BUL03	
Palavras chave	inspiração, conselho, palavras, empatia, bullying
Secções compatíveis	Iª, IIª, IIIª
Número de participantes	Toda a secção
Duração da dinâmica	Ao longo do trimestre, semestre ou ano
Objetivos	Promover a interação emocional entre os elementos do grupo
Descrição da dinâmica No espaço da secção, colocar um frasco. Explicar ao grupo que o principal objetivo do frasco é ser fonte de inspiração entre eles. Cada elemento, de forma espontânea e sem momento concreto, ao longo de todos os momentos na sede, deve colocar no frasco palavras ou frases que sintam que podem inspirar alguém à sua volta. Ao longo do ano, cada elemento, sempre que sentir necessidade, retira um papel do frasco.	
Material e outros subsídios	Frasco, papel, caneta
Para a equipa de animação Incentivar os elementos a participarem na dinâmica, promovendo o frasco todas as atividades semanais, reforçando a ideia de que dentro a secção é um espaço seguro onde podem partilhar as suas suas fragilidades.	

Para o ERGuias precisam de:

- Fazer e decorar o frasco desta dinâmica;
- Levar para a atividade.

Boa caça!

