



O tema de consulta

**Encontro Nacional de Guia - 2017/2018**



**Corpo Nacional  
de Escutas**



**Secretaria Nacional  
Pedagógica**

## O tema de consulta

- Tema:  
Tu Guias?

- Descrição

É chegada a hora de questionarmos os nossos guias se estão verdadeiramente a desempenhar o cargo mais importante em toda a dinâmica do Escutismo ou se são apenas meros portadores de um cargo.

É importante perceber se eles entendem a importância do seu cargo, mas mais importante ainda é se eles percebem o que lhes é pedido quando aceitam a responsabilidade de ser Guia de uma Patrulha.

Desta forma o desafio será despoletar em toda a associação esta dinâmica de reflexão/discussão/construção sobre o papel do guia.

Para “guiar” não chega saber, é preciso também estarmos habilitados para o fazer e é daqui que deveremos partir para trabalhar este tema.

## E Tu Guia, “guias” ou “empurras”?

- Objetivo

- Envolver toda a associação na discussão sobre o papel do guia;
- Aferir se os guias percebem a importância do cargo que desempenham;
- Aferir se os guias percebem o que lhes está a ser pedido quando aceitam liderar uma patrulha;
- Perceber quais os principais problemas encontrados por eles para o desempenho do seu cargo;
- Auscultar os guias sobre que ferramentas necessitam para os auxiliar no desempenho do seu cargo;
- Fomentar a participação jovem em todas os níveis da associação.

- Tópicos de reflexão/discussão

### AGRUPAMENTO - REFLEXÃO:

Neste Nível pretende-se que os guias façam uma reflexão sobre se “guiam” ou “empurram”? Isto é, se sabem o que têm que fazer e se reconhecem a sua importância:

- Serei eu um Líder?
- Dou o exemplo à minha patrulha?
- Encarrego-me de transmitir aos meus elementos a mística da minha patrulha (ex: grito, bandeira, livro de ouro ect.)
- Mantenho o espírito da minha patrulha elevado?
- Tenho competências técnicas para desempenhar o meu cargo?
- Atribuo responsabilidades aos meus elementos?
- Dinamizo e planeio as reuniões de patrulha?
- Conheço a minha missão no conselho de guias enquanto guia da minha patrulha?
- Sei qual a minha missão no progresso pessoal dos elementos da minha patrulha?
- Como deve ser a minha relação com o meu dirigente?
- Tenho conhecimento de ferramentas/publicações para me ajudar na minha missão?
- Como posso ganhar competências para desempenhar a minha missão?
- Terei voz no meu agrupamento?
- Até que ponto posso contribuir para o meu crescimento pessoal e dos meus colegas da patrulha?
- Já alguma vez participei em encontros de guias?



## NÚCLEO/REGIÃO - DISCUSSÃO:

Neste Nível pretende-se que os guias partam da reflexão para a discussão com os seus pares sobre se “guiam” ou “empurram”? Será aqui neste espaço que deverão discutir tudo o que foram questionando no seu agrupamento. Será também o espaço para os guias refletirem o que pode ser melhorado na associação e nos dirigentes para incrementar o papel do guia:

- O papel do guia na patrulha - Liderar ou Chefiar? Todos os meus elementos têm cargos/tarefas? Sou facilitador do progresso pessoal dos meus elementos?
- O papel do guia conselho de guias - Será o guia a assumir o papel principal ou é o dirigente? Para que serve o Conselho de Guias?
- A relação do dirigente com o guia - Serei eu muitas vezes substituído pelo meu dirigente a liderar a minha patrulha? Qual a autonomia que o dirigente me atribui?
- A importância do guia no agrupamento/núcleo/região - Sou auscultado para o enriquecimento das minhas oportunidades educativas? A minha vontade/ideia e/ou da minha patrulha chega ao plano do agrupamento? De que forma gostaria de fazer ouvir a minha vontade?
- Ferramentas de apoio ao guia - conheço as ferramentas existentes e utilizo-as? Faziam-me falta mais ferramentas? Acha enriquecedor a participação em encontros/cursos de guias?

## NACIONAL - CONSTRUÇÃO:

No Encontro Nacional pretende-se que se inicie a construção de algo novo que irá influir positivamente no desempenho do cargo de guia de patrulha:

- Recolher os contributos regionais e compilar de forma a sumarizar a discussão nacional do tema;
- Analisar os contributos e selecionar o caminho a seguir;
- Formalizar um plano de ação;
- Entregar o plano de ação à Equipa nacional.

- Proposta de Dinamização

### **Agrupamento - Reflexão:**

Neste nível acreditamos que os dirigentes dos agrupamentos têm toda a liberdade para realizarem este processo de reflexão adequando-o à sua realidade e aos seus guias. No entanto gostaríamos de realçar a importância deste momento de reflexão (e de escolhas dos representantes ao nível seguinte) para toda a dinâmica do ENG, sem esta reflexão prévia a discussão e a construção fica comprometida.

### **Núcleo/Região - Discussão:**

Cada Núcleo/Região terá a liberdade de escolher as dinâmicas que mais se adequem ao grupo e à faixa etária a que se dirija. Porém, deixamos um modelo de estrutura e algumas dinâmicas tipo que podem ser utilizadas para dinamizar a discussão.

1- Enquadramento da temática - 20 a 60 minutos (dependendo da duração do encontro)

Este enquadramento deverá servir para verificar se a reflexão sobre o tema foi feita e para preparar os participantes para o segundo momento de discussão.





- Dinâmicas:
- Jogos sobre estilos de liderança;
- Role Play - Casos de estudos sobre os 5 pilares de discussão.

## 2- Discussão - (mínimo de 20 minutos por cada pilar de discussão):

Pretende-se que todos os guias emitam a sua opinião e participem na discussão de cada um dos 5 pilares de discussão, tendo sempre em atenção as realidades dos seus agrupamentos e o que eles querem para o futuro.

- Dinâmicas:
- Coffee tables
- Speaker corners

Nestas dinâmicas é importante a presença de um facilitador por temática, em que o seu papel deverá ser apenas facilitar a discussão entre pares sobre a temática orientando para as questões que serão importantes abordar caso seja necessário, no entanto em momento algum deve dar a sua visão/opinião sobre a temática. É também seu papel fazer a recolha dos pontos mais importantes que forem discutidos.

## 3 - Conclusões para levar ao ENG - 20 a 60 minutos

Após toda a discussão dos diversos pilares é importante compilar todas as conclusões para depois poderem ser transmitidas no ENG pelos representantes do nível. É importante que estas estejam estruturadas em aspetos positivos, problemas e passos para o futuro.

- Dinâmicas:
- Discussão em patrulhas e apresentação.

Pretende-se que as conclusões versem sobre cada um dos pilares de discussão:

- O papel do guia na patrulha - Quais os problemas principais para o desempenho do papel do guia? Sou preparado anteriormente para desempenhar o meu papel?
- O papel do guia conselho de guias - Estará, no meu agrupamento/região, o conselho de guias a ser bem dinamizado e a cumprir o seu papel?
- A relação do dirigente com o guia - O meu dirigente deixa-me ser o GUIA, isto é, percebe a importância de me deixar desempenhar o meu papel? O meu dirigente ajuda-me a estar preparado para a minha missão?
- A importância do guia no agrupamento/núcleo/região - Como guia tomo parte das decisões do meu agrupamento/núcleo/região?
- Ferramentas de apoio ao guia - Que ferramentas me fazem falta para me preparar/ajudar na minha missão?

## 4- Eleição dos representantes - dinâmica de escolha a ser definida por cada estrutura.



**Corpo Nacional  
de Escutas**



**Secretaria Nacional  
Pedagógica**

